

## انتخابات مجلس الآباء

### انتخابات مجلس الآباء

#### مجالس الآباء لمدارس الخرطوم / أم درمان/ بحري دورة 2012/2011

قد أجريت عملية انتخاب مجالس الآباء للعام الدراسي 2012/2011 ، في الجولة الثانية عن طريق الانتخاب الحر المباشر وتحت إشراف اللجنة التحضيرية المكونة من المجلس السابق ، ولقد أسفرت نتائج الانتخابات عن الفائزين بالجدول أدناه :

المرحلة	الرقم	اسم الفائز	المدرسة
الروضة	1	أ . إحلام محمد عبدالله	الخرطوم
	2	م . عماد الدين محمد على السيوري	
	3	أ . منى رضوان عبدالكريم	
المدرسة	4	أ . جميل محمد جميل	
	5	د . رأفت محمد إبراهيم	
	6	أ . ياسر عبدالمنعم أحمد على	
الروضة	7	د . نجلاء الهادي عبدالصمد	أم درمان
	8	أ . أشرف عبدالباري متوكل	
المدرسة	9	د . أمينة عبدالله الأمين على	
	10	د . سر الختم اسماعيل سري	
الروضة	11	أ . جيهان نبيل عزيز	بحري
	12	أ . حاتم عباس حسن	
المدرسة	13	م . إيمان عبدالرحمن عثمان	
	14	أ . سامي عبدالكريم مصطفى	

مهمة اللجنة التحضيرية قد إنتهت بإنهاء الانتخابات

رئيس المجلس التربوي الموحد : السيد نائب المدير العام

رئيس مجلس الآباء بكل مدرسة : الاستاذة مديرة المدرسة

إجمالي عدد أعضاء المجلس التربوي الموحد هو 14 من أولياء الامور زاندا 3 مديرات

مدارس زاندا رئيس المجلس = 18 عضو

أول إجتماع للمجلس التربوي الموحد سيكون في يوم السبت الموافق 30 يوليو 2011م

يرجى مراجعة اللائحة الداخلية للمدارس والتعديلات التي طرأت عليها أو الاطلاع على

هذه التعديلات ضمن هذه النشرة في الصفحة الثالثة.

## مدارس ومراكز كامبردج العالمية ( السودان )

معتمدة من جامعة كامبردج ( بريطانيا )



النشرة الشهرية

العدد 33 – يوليو 2011م

فى هذا العدد

تدريب المعلمين

انتخابات مجلس الآباء

اللوائح الداخلية

فصل توقيت الروضة من مرحلة الاساس

دوام رمضان وعطلة العيد

وقف افطار تلميذ

## تدريب المعلمين ... ذلك الهدف الكبير

### كلمة المدير العام



التقويم المدرسى البريطانى والتقويم المدرسى السودانى

كما هو معلوم فإن التقويم المدرسى البريطانى يبدأ فى أول سبتمبر وينتهى فى نهاية مايو من العام الذى يليه بينما يبدأ التقويم المدرسى السودانى عادة فى أواخر يونيو وينتهى فى أواخر مارس من العام الذى يليه.

وما أود توضيحه هنا أن ليس هناك ما يجبر المدارس العالمية التى تتبع المنهج البريطانى سواء فى السودان أو فى أى مكان آخر فى العالم أن تتبع التقويم ( وأكرر التقويم ) المدرسى البريطانى بخلاف إمتحان الشهادة البريطانىة العالمية فى نهاية المرحلة الثانوية التى يتم الجلوس لها فى وقت واحد فى كل أنحاء العالم فى أواخر شهر مايو وأوائل شهر يونيو من كل عام .

وفى السابق عندما كانت إمتحانات السات ( فى المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة ) إجبارية فإنها كانت تجرى حسب التقويم المدرسى البريطانى فى مايو من كل عام.

الآن وقد أصبحت إمتحانات السات غير إجبارية سواء فى بريطانيا نفسها أو فى المدارس العالمية حول العالم و التى تتبع المنهج البريطانى فقد أصبح التقيد بالتقويم المدرسى البريطانى غير ذى جدوى مطلقاً ومن الأفضل إتباع التقويم المدرسى السودانى حتى سنة الجلوس لامتحان الشهادة البريطانىة

وأنا أتساءل ... لماذا تصر المدارس التى تتبع المنهج البريطانى على أن تبدأ سنتها الدراسية فى أغسطس وتنتهى فى مايو حتى فى رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية والمتوسطة .... فهل من مجيب ؟؟؟؟

من الاهداف الكبرى لمدارس كامبردج هى تدريب وتأهيل المعلمين من جميع النواحي بما يضمن إكمال العملية التربوية سواء بتدريب المعلمين على العملية التعليمية عموماً من إدارة الفصل وكيفية التعامل التربوى مع التلاميذ أو من النواحي التى تضمن تطبيق المنهج البريطانى كاملاً وكذلك منهج جامعة كامبردج للمرحلة الابتدائية.

وحيث أن مدارس كامبردج قد تم إعتادها من جامعة كامبردج لتدريس المنهج البريطانى تحت مظلة جامعة كامبردج فقد أصبحت مؤهلة للاستفادة من ما تقدمه جامعة كامبردج لدعم المدارس المعتمدة من قبلها ومن ضمن ذلك تدريب المعلمين.

وللاستفادة القصوى من هذا الدعم التدرىي للمعلمين فقد تم عقد عدة دورات تدريبية للمعلمين حيث أصبح جميع المعلمين مسجلين بموقع المعلمين التابع لجامعة كامبردج وأصبح فى إستطاعتهم الدخول لموقع الجامعة على الانترنت والاطلاع على كل المصادر والكتب ومعينات التدريس التى توفرها الجامعة فى موقعها للمعلمين التابعين للمدارس المعتمدة من قبلها. كما يمكنهم الالتحاق بالبرامج التدريبية عبر الشبكة التابعة لجامعة كامبردج.

### برنامج تدريب وتطوير المعلمين

من ضمن البرامج التدريبية التى إلتحق بها المعلمين برنامج ( المدخل لمنهج جامعة كامبردج للمرحلة الابتدائية ) Introduction to Cambridge Primary



وقد إستطاعت المعلمات

1- عبير عبدالله (مدرسة الخرطوم)

2- إنعام التجانى ( مدرسة الخرطوم)

إكمال الدورة التدريبية المقررة لمعلمي منهج كامبردج للمرحلة الابتدائية وقد أحرزن نسبة نجاح 100% وقد كانت المعلمة عبير هى أول من أكمل الدورة فكان لها فخر سبق فى ذلك وقد حصلت كل منهما على شهادة جامعة كامبردج فى المجال المذكور.

### مؤتمر المعلمين بجامعة كامبردج

حيث توفرت ثلاثة فرص للمعلمين من مدارس كامبردج بالسودان لحضور مؤتمر المعلمين المنعقد بجامعة كامبردج فى بريطانيا فى الفترة من 11 الى 13 سبتمبر 2011م فقد إنتدبت مدارس كامبردج ثلاثة معلمات لحضور المؤتمر وذلك من ضمن خططها التدريبية للعام 2011-2012 وهم :

1- مديرة مدرسة بحري – الاستاذة /عزيزة القوصى

2- منسق التدريب والبرامج بمدرسة الخرطوم – الاستاذة /إسراء عبدالمنعم

3- المعلمة بمدرسة أمدرمان- الاستاذة / قريس سمير

# وقف إفطار تلميذ

سباق الخير فى رمضان

وقف إفطار تلميذ هو شراكة مابين منظمة مجددون (بنك الطعام) وهيئة الاوقاف الإسلامية – ولاية الخرطوم وبعض مؤسسات القطاع الخاص وعلى راسهم مدارس كامبردج العالمية.

يقوم المشروع على معالجة ظاهرتى التسرب من التعليم والتشرد وذلك من خلال توفير الوجبة المدرسية للتلاميذ الفقراء بمدارس الأساس الحكومى.

## الرؤية:

مجتمع لايجوع فيه الصغار

## المبادئ والمفاهيم:

نشر ثقافة الجماهيرى.

نشر ثقافة التكافل مابين شرائح المجتمع المختلفة.

نشر ثقافة حفظ النعمة.

## المهمة:

معالجة ظاهرة التسرب من المدارس عن طريق توفير الوجبة المدرسية للتلاميذ الفقراء بمدارس الأساس الحكومى.

## الهدف للعام الدراسى 2010م – 2011م:

توفير الوجبة المدرسية المتكاملة لعدد 50,000 تلميذ داخل ولاية الخرطوم.

الفائدة:

1. توفير الوجبة بصورة منتظمة يشجع التلميذ على المواظبة على الحضور ويزيد من معدل تحصيله الدراسى وإستعباه.
2. يحفز اولياء الامور على إرسال أبنائهم للمدارس بدلاً من إرسالهم للبحث عن عمل لتوفير ثمن الوجبة.
3. الحد من ظواهر الفقر والامية والتسرب من التعليم.
4. إستنهاض المجتمع ليساهم فى حل المشكلات المستعصية.
5. نشر ثقافة الوقف الجماهيرى.
6. تحسين صحة التلاميذ وزيادة القدرة على الإستيعاب.

## (إنما نطمعكم لوجه الله لا نريد منكم جزاءً ولا شكوراً)

## مدارس كامبردج تبنت الوقف ودعمته بمبالغ مقدرة ويبقى الدور على أولياء الامور بمدارس كامبردج

تناشد مدارس كامبردج العالمية جميع أولياء الامور باكتساب هذا الاجر العظيم فى هذا الشهر الفضيل

سهم إفطار تلميذ لمدة شهر دراسى \_\_\_\_\_ 14 جنيه

سهم إفطار تلميذ لمدة عام دراسى \_\_\_\_\_ 98 جنيه

يرجى من أولياء الامور الراغبين مراجعة المدرسة وتعبئة إستمارة الوقف حسب رغبتهم.



## دوام شهر رمضان وعطلة العيد

تهنئ الادارة العامة كل الموظفين والعاملين بحلول شهر رمضان الكريم وتتمنى لكم صوما مقبولا.

نفيدكم بان ساعات الدوام خلال شهر رمضان ستكون كالآتى:

### المدارس:

الادارة من 9 ص الى 3 ظ

الاطفال بالروضة من 9 ص الى 1 ظ

الاطفال بالمدرسة من 9 ص الى 2 ظ

### المراكز:

الدوام الصباحى من 9:30 ص الى 4 عصرا

الدوام المسائى من 8:45م الى 12 ليلا

### الادارة العامة:

من الساعة 9 ص الى 3م

# المستجدات الشهرية بالمدارس

## تعديلات فى اللوائح الداخلية للمدارس

هناك العديد من التعديلات التى أدخلت على اللوائح الداخلية للمدارس .

أهم التعديلات التى أدخلت وبعد التشاور مع أولياء الامور بخصوص الاجتماعات بين الادارة العامة والجمعيات العمومية للاباء بالمدارس وقناعة الادارة العامة لمدارس كامبردج بوجود أصوات غير موجودة بالمجلس الموحد ولديها الرغبة فى توصيل صوتها للادارة العام فقد أضيفت الفقرة التالية للوائح الداخلية للمدارس :

## 4.13 تشكيل المجلس والانتخابات

### تضاف بعد الفقرة 5 فى المادة 4.13 كالتالى:

يجوز للادارة العامة متمثلة فى المدير العام أن يجتمع بالجمعية العمومية فى أى مدرسة متى ما دعت الضرورة دون الرجوع للمجلس التربوى الموحد

## الواجبات المنزلية .... بين التذمر والضرورة

تبقى الواجبات المدرسية قضية شائكة بين “ طرفى نزاع / الآباء والأبناء من طرف والمدرسة فى الطرف الآخر ” على مدار العام الدراسى، ففي حين تجدها المدرسة وإلى جانبها المدرسون تنمية لقدرات الطالب، لا يرى فيها الطرف الأول إلا فروضاً ثقيلة الظل ترتبط بالحرمان من ممارسة الهوايات المفضلة.

وبحسب ما ثبت علمياً من خلال الدراسات تقول"مراجعة المعلومات خلال 24 ساعة يزيد من قدرة الطالب على الاحتفاظ بها وتخزينها بينما لا يخزن الطالب سوى 20% من المعلومات إذا لم يعمل على مراجعتها خلال 24 ساعة من الدرس".

نحن فى مدارس كامبردج نرى أن الخطأ من المدرسين يكمن فى عدم التنسيق فى إعطاء الواجبات المنزلية و فى التعامل مع الواجبات المنزليبعطاء الطلبة نماذج كثيرة من التمرينات المتماثلة التى تسبب مللاً للطلبة، خصوصاً وأنه يقضى فيها وقتاً طويلاً يعتمد فيه على التكرار أكثر من ترسيخ معلومة جديدة مما يهدر وقته.

ونعتبر ان المدرس الجيد يجب ان يعنى بانتقاء التمرينات المطلوب انجازها من الطلبة مشترطة فيها العدد القليل والتنوع فيما ترسخه من معلومات، لتحقيق الفائدة من دون ارغام الطالب على تضبيب ساعات في تمارين مكررة.

وفي حين تتضارب الآراء فى المدارس التربوية حول حل الواجبات المدرسية فى المنزل أو انهاتها خلال الدوام المدرسي، فإنه"ثبت فشل المقولة التى تنادي ببهاء الواجبات خلال فترة الدوام المدرسي".

ويأتى مبرراً لذلك بأن تثبيت المعلومة تتطلب مراجعة منزلية، إذ أن طريقة مراجعة المعلومة واستذكارها تتبع أنماطاً مختلفة تتفاوت من طالب إلى آخر، وهو ما يصعب انجازه بشكل جماعي.

وتفقد الذاكرة كثيراً من قوتها بعد 24 ساعة على تحصيل المعلومة، بحسب الدراسات العلمية. ولهذا فإن الدراسة والمراجعة اليومية تخففان من صعوبة الامتحانات وتسهلان على الطالب تقسيم وقته ليمارس هواياته الى جانب أدائه واجباته.

ونركز على أهمية إدراك الآباء والأبناء لأهمية الواجب المنزلي"من الضروري أن يعنى الاهل بدراسة ابنائهم بعيداً عن التركيز على فكرة التحصيل الدراسى(العلامات)". وعلى رغم الصعوبات التى قد تواجه بعض الاباء فى مساعدة أبنائهم فى الواجبات المنزلية خصوصاً فيما يتعلق بالمنهج البريطانى وفى بلد مثل السودان إلا اننا نقول أن ذلك أمر محتوم لابد منه.

أما فيما يتعلق بتذمر الطلبة من الواجبات، تبين أن هذا يعود لعدة أسباب منها ما يرتبط بطبيعة الواجب ومنها ما يرتبط بمشاكل عند الطالب نفسه، وينتج الملل عند الطالب فى كثير من الأحيان لطول الواجب وصعوبته أو لتأخره فى أدائه حتى ساعات متأخرة من الليل.

نحن نرى أن الواجب المنزلي ضروري ومهم شريطة أن لا يكون مرهقاً للطالب، و الهدف منه تثبيت المعلومة عند الطالب وتركيزها.

أن نظام انجاز الواجبات المدرسية ضمن ساعات الدوام مطبق فى بعض المدارس الخاصة التى تتميز بساعات دوام طويلة ولكن المدارس الخاصة تتفاوت فى نهجها واسلوبها.

ونحن فى مدارس كامبردج نطمح الى اطالة مدة اليوم / العام الدراسى وذلك لما يحتاجه المنهاج البريطانى من وقت اطول.

وقد بدأت مدارس كامبردج بفصل زمن رياض الأطفال من مرحلة الاساس بما يؤمن زيادة عدد ايام الدوام المدرسي بحوالى سبعة عشر يوماً سنوياً كجزء من مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي، والحاق بالنموذج البريطانى وهو عدد ايام دوام الطلبة فى بريطانيا يصل إلى 220 يوماً خلال العام.



## كيف أعلم ابني الانجليزية

يعتبر الكثير من العرب اللغة الانجليزية لغة صعبه والتعلم ومتكلفه جدا .. في حين عندما تقارنهما بباقي اللغات كالروسية او الالمانية تبقى الانجليزية الأسهل فيما بينها ... وعندما نتعلم الانجليزية نتعلم السهل منها ... لأن لهذه اللغة ايضا داهليز في الأدب والقواعد ....  
**كيف أعلم ابني الانجليزية ....**

- 1- البعد التام عن اي نعمة طائفية بتعليم ابني الانجليزية بحجة انه سينسى العربية هذا غير صحيح ..
- 2- التركيز على الجهد الذاتي للوالدين من الناحية الانجليزية ..
- 3- عدم معرفتك الانجليزية ليست عائقا امامك لتعليم ابنيك ... بل قد تتعلم معه أساسيات اللغة وكتابتها ...
- 4- الحضور النفسي عامل جدا مهم لتحفيز الطفل لاستقبال ماتريد
- 5- تنفيذ طريقة الثواب والعقاب للطفل للحد من عبئه اثناء الدرس
- 6- استحضار كل الأدوات التي سيتم الاشارة إليها فيما بعد ..
- 7-التواصل مع الطفل من خلال الاعين لان العين هي الطريق المباشر لحفظ المعلومة لدى الطفل
- 8- لا تستخدم لغتين في ان معا ويجب اعلام الطفل بأنه غير مسموح له بدمج اللغتين لاستكمال المعلومة او في حال طلب معين
- 10- يجب ان يكن الوالدين على قدر كبير من الثقة بهذا الطفل وصيغ هذه الثقة على الطفل بالكثير من الصبر والمثابره ...

ماذا افعل ان كان لدي طفل عمره عام واحد ..

اذا كنت من محبي اللغة الانجليزية فان الطفل فذ هذا العمر لا يحتاج إلى الكثير كل ما يحتاج اليه القليل من المهارات ...

فمثلا .... احضري كتاب مصور ... ورتدي مع الكتاب اسم الصورة ... وحاول ان تردي اسم لعضو من اعضاء الانسان hand اسم حيوان cat اسم نبات tree اسم جما د pen ردي الكلمات اسبوعيا لمدة ساعتين باليوم ولا تستعملي غيرهما ... بالاضافة الى كلمات التحية hello .. bye

ويجب التعليم بالاشارة زائد التركيز الكامل على عيني الطفل عند نطق اي كلمة من السابق ذكرها

تعليم الطفل من العام إلى العامين اللغة الانجليزية

يبدأ الطفل في هذا العمر المشي عادة ... لذا يكون عنده حب الفضول بشكل ملفت للنظر والأطفال يختلفون فيما بينهم فهناك طفل سريع المشي وكأنه يركض كثير الحركة هذا الطفل لديه القدرة على التعلم أسرع من الذي يتأخر في المشي او حركته بطيئة ... هنا تجد حجم التلقي ضعيف للغاية ... في العام الأول يجب على الأم التركيز على بعض الكلمات الأساسية مرحبا Hello أنا Me NO نعم Yes مع السلامة Bye انت You اريد Want وحتى يبدأ بداية صحيحة يجب أن يتعلم كيف يطلب شيئا مهم جدا للطفل أن يوجد في بيئة مساعده اي يكن لديه حضور ... بوجودك سوف يلفظ الكلمات بصورة صحيحة بعد ان يتعثر بها مع اقارنه سوف يتعلمها بشكل أسرع ...

من العام الأول إلى العامين

- ضعي له برنامج بالصوت والصورة دي في دي ملون به بعض الكلمات وي حيداً أن تكون ذات الكلمات التي تردينها عليه بحيث يحفظها بشكل اسرع

- صافحيه وقبليه اذا لفظها بشكل صحيح والمكافاة جميله هنا

كيف أعلم ابني الانجليزية من من عامين إلى ثلاثة أعوام ...

==== طفل 2 - 3 ===

هنا الطفل مستكشف لكل ما هو حوله ... يستكشف ماديا كل ما هو جماد وايضا حسيا بجذب انتباه الوالدين بالشغب او العبث التلقائي أو حتى الصراخ المقصود او حتى التمرد في عدم اطاعة الامور او حتى اصدار اوامر الخاصة يجب أن تعلم في البداية لكل طفل مشاكله الخاصة صعوبة التواصل

==== هذه مشكلة عويصة جدا ...

يجب أن تفهمي طفلك جيدا خصوصا في هذه المرحلة .هناك طفل نبيه وسريع التعلم .. وهناك طفل بطيء التعلم وليس بليد وهناك طفل مجتهد لكن لديه صعوبه في التعلم ...

اول مراحل التعلم هو الاستكشاف اليومي ...

الألوان

==== يجب تعليم الطفل من 2-3 اعوام الألوان

وكيفية التفريق بينهما بالتكرار

واهم الألوان الأحمر والأخضر والأزرق والأصفر والأبيض والأسود

. اجلس معه يوميا وعلميه من خلال العابه .العبي معه في العابه وعلميه وخصوصا العاب التركيب وكوني حذره ان لا تكن صغيره فيتأذى بها بوضعها في فمه

لعبة الكور ...

=====

اقتدي له بكره بلون معين واجعليه يجلبها او تقاذفيها انتي وهو مدى ارتباطك بطفلك سيجعله يتعلم بسرعه بشرط أن تقوديه للتعلم ولا يقودك للاستسلام

هناك أغراض البيت التي يستطيع الطفل لمسها مثل الفواكه دعيه يأكل التفاح الأخضر وعلميه ان هذا لونه أخضر ودعيه يطلبها

منك

GREEN APPLE  
MOM I WANT GREEN APPLE

واهم كلمتين يتعلمهما الطفل شكر Thank You وكلمة sorry



يجب تعليم الطفل أن الشكر من أبواب المحبة فان يأتي بشي انت بادري له وكافنيه بقطعة حلوى

Thank my lovely boy  
او حتى لحظة عقابه بعد انتهاء العقاب قولي له شكرا انك طفل مطيع

Thank You, You Are Good boy

## كيف أعلم ابني الانجليزية

لا تعطيه كلمات معقدة استعملي المفردة البسيطة والسهلة الحفظ لأن كما قلنا الأطفال نوعيات على حسب الادراك

 <p>او اخذيه لك او له</p>	 <p>دعي طفلك يرى لبسك وينتقي لك مثلا شنطة خضراء I love your green bag mom</p>
--	--

تعليم طفل 3-4 الانجليزية

=====

هذا الطفل سريع التعلم ويعتبر مادة خام جدا لتلقي كل شيء حتى وان كان سيئا ...

لذلك حاولي قدر الامكان ابعاده عن الألفاظ السيئة في هذا العمر بفضل وجود شخص معين في البيت للتكلم مع الطفل بجملته واحده

I want to eat أريد أن أكل ..

I want to drink water أريد أن أشرب الماء

I want to sleep momy أريد أن أنام امي الآن

I want to play with you أريد أن العب معك

اسمي أحمد وعمرى ثلاث سنوات صبيغة التعرف وكثير من الجمل القصيرة التي تحمل

My name is Ahmed r and I'm three years old

I love my country Sudan أحب وطني السودان

حاولي معه كثيرا في أن تحفظيه ذلك بالاضافة ان تعلميه على التلفون او حتى تدريبه على عنوان البيت

الطفل في عمر 3-4

=====

هنا يبدأ الطفل بتعلم الحساب

فيجب أن يعرف أن يعد من ( 1- 10 ) بالعربي وأيضا يجب أن تعلميه الأعداد من ( ten - one ) بالانجليزي لتحفيز الأرقام لا تلقنيه حاولي ان تربطي العدد بقيمة ذاتية او بقانون في البيت مثلا أن تقول ( 1 ) والواحد ونحن لدينا اله واحد هو الله

We have only one GOD... ALLAH

او أن تقولي

( 1 ) ان لي قلب واحد يحبك انت

I have only one heart it is loves you

استعملي الرقم (1) في أكثر من غرض يكون في البيت فقط

البيت يوجد به مطبخ واحد ..

There is one kitchen in the house

او في بيتك لك غرفة واحده

You have one room in your home

استعملي ألعاب التركيب لتحفيزه وحاولي ان لا تشتتي انتباهه في اكثر من شيء فكما وضحت طريقة تعلميه الألوان قولي مثل

كوب ماء أزرق

blue glass of water

وعاء أكل أحمر

bowl Big red

فوطه صغيرة صفراء

small yellow towel

نواصل في العدد القادم

## برامج جديدة بمراكز التدريب

• الكورس :- Preparation ILETS

• عدد الساعات :- (39) ساعة

• اهداف الكورس

تدريب الطلاب على الجوانب الفنية لامتحان الايلتس في المهارات الاربعة

• المنهج :-

• منهج جامعة كامبردج ILETS7

• كيفية دخول الطلاب الي البرنامج :-

تيم التأهل لكورس الايلتس بعد اجتياز امتحان تحديد المستوى شريطة ان يكون مستوى الطالب (Upper-Intermediate)

الاعداد للايلتس من الكورسات الاتية

1- الكورس الاعدادي الذي يتم التدريب عليه حاليا

2- كورس اساسيات الايلتس

### مزايا الكورس

1- الفترة الزمنية قصيرة تليي رغبات الطلاب الراغبين في الايلتس

2- موجه و يركز على رفع مهارات الطلاب في الجوانب التي تعده للجلوس لامتحان الايلتس

3- رفع الكفاءة الاعدادية للطلاب

• الامتحان :-

يتم وضع امتحان محلي يوضح نقاط الضعف عند الطالب ليعمل على التركيز فيها اكثر قبل او عند الالتحاق بالكورس الاعدادي للايلتس

كامبردج العالمية بالسودان مركز معتمد من جامعة كامبردج في بريطانيا يمكنكم الحصول على:-

دبلوم جامعة كامبردج في الادارة

شهادة جامعة كامبردج في التمويل

شهادة جامعة كامبردج في إدارة القوى العاملة

شهادة جامعة كامبردج في التسويق

1-	Cambridge University Diploma in Business
2-	Cambridge University Certificate in Business Finance
3-	Cambridge University Certificate in Human Resource Management
4-	Cambridge University Certificate in Marketing



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
International Examinations

CAMBRIDGE INTERNATIONAL CENTRE

## كيف تساعد طفلك في الرياضيات

لاشك بأن الرياضيات من المهارات الممتعة و التي أصبحت مخيفة للأباء و الأباء، لجعل هذه المهارة أكثر سهولة لابد من ربطها بالمتعة و التشويق.

يمكن للرياضيات أن تكون مادة مملّة جدا و مخيفة للطلاب إذا لم يتقنوا الأساسيات التي تمكنهم من النجاح فيها. إذا كان الطفل لا يعرف مثلا الجمع أو الكسور فإنه لن يشعر بسعادة و متعة عند تعلم أو استخدام مفاهيم أو أفكار جديدة في الرياضيات.

هذا الخوف سوف يتسلل إلى منزلك عندما يحين أداء الواجبات المنزلية أو الإختبارات الخاصة بهذه المادة مما سيكون له أثر سيء و لكن بدلا من الضغط النفسي على طفلك لحل واجبة قدم له المساعدة مرتبطة بالمتعة، و إليك هذه التلميحات مثلا :

1- عود طفلك على استخدام الرياضيات طوال اليوم

2- اجعل الألعاب العائلية متضمنة للرياضيات

3- قم بتعليم أطفالك المنطق من خلال الألعاب

4- احضر البرامج التعليمية الحاسوبية التي تعلمهم الرياضيات

ألعاب رياضية كل يوم

إن من أفضل الطرق لتعليم الرياضيات للأطفال هو أن يطبقوا مفاهيمه خارج أسوار المدرسة. اجعل من الرياضيات متعة لأولادك مثلا :

عند اصطحابك لهم للتسوق قم بتحدي طفلك كي يجمع الأسعار في ذهنه.

شيء آخر مثلا قم بتحديهم بأن يختاروا أفضل سعر لمنتج ما مثل الجبن أو غيره، وهو ما سينيهم استخدام المال في الرياضيات و هي مهارة مهمة في الحياة.

تأكد أن ماتطلبه من طفلك ليس صعبا بالنسبة لعمره لكي لا يكون ذلك مزعجا و مربكا له.

شيء آخر تستطيع لعيه مع طفلك كل يوم مثل أن تسأله : كم استغرقنا لانجاز شيء ما اليوم و كم استغرقنا لانجاز شيء ما بالأمس ، قد يبدو هذا الشيء بسيط جدا - و هو كذلك - لكنه مهم و فعال.

سوف تنمي هذه المهارات و الأفكار المتنوعة جانب الذكاء المنطقي لدى الأطفال و هو ما سيساهم في ادائهم لواجباتهم بسهولة و متعة.

من فوائد استخدام الرياضيات مع الاطفال تنبيههم إلى أهمية الرياضيات في حياتنا اليومية و أنها ليست مادة تدرس فقط.

### الرياضيات و المنطق

بمستوياتها المتنوعة و التي puzzle المنطق مهارة مهمة و مرتبطة بالرياضيات. يوجد كثير من الألعاب التي تنمي المنطق لدى الأطفال من أبرزها ألعاب الألغاز

تتناسب مع الفئات العمرية. و من أمثلتها الكلمات المتقاطعة و الأرقام المتسلسلة و سكرابل و سودوكو و غيرها كثير جدا. مثل هذه الألعاب يمكن أن تمارس على مستوى العائلة أو يستطيع طفلك ممارستها لوحده إذا أرداد ذلك.

البرامج الحاسوبية التعليمية

من أبرز الوسائل التي تساعد الطفل على تعلم الرياضيات و الاستمتاع بها هي البرامج الحاسوبية التعليمية. إليك بعض الإرشادات التي تساعدك على اقتناء برنامج لتعليم الرياضيات لطفلك :

1- احرص أن يتناسب البرنامج مع فنته العمرية، في الغالب يوجد تصنيف للفئات المستهدفة من كل برنامج.

2- احرص أن يكون البرنامج ممتعا و أن يكون التعليم من خلال الألعاب التفاعلية مع الطفل و أن يزخر البرنامج بالرسومات و الأصوات الممتعة.

3- احرص أن يكون البرنامج متوافقا مع القيم و أن يكون باللغة العربية الفصحى

4- لا تدع الطفل يستخدم البرنامج أكثر من ساعة يوميا